

COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
III	LENGUA CASTELLANA	LAURA LEÓN UNIVIO

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar los indicadores propuestos para este periodo académico en relación con los aprendizajes esperados.
COMPETENCIA POR EVALUAR	 Adquirir fluidez verbal, precisión en el habla y nuevo vocabulario, mediante la lectura, escucha y disfrute de trabalenguas, rimas y coplas, a fin de favorecer la creatividad y el gusto por la lectura. Comprender textos sencillos mediante la descripción de personajes, organización de secuencias e identificación de palabras desconocidas, demostrando interés en el desarrollo de las actividades.
	 Producir textos sencillos partiendo de una intención comunicativa, mediante la interpretación de imágenes, situaciones y formatos textuales, con el objetivo de incentivar la escritura en su contexto cotidiano.

ACTIVIDADES PROPUESTAS FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. En fichas bibliográficas transcribir el siguiente texto, escoger 5 palabras y crear una oración cada palabra escogida y aprendérselo. La rana Ramona La rana Ramona salta en la laguna, canta con el grillo y baila en la luna. Del 11 al 18 de noviembre	□ Aumenta la fluidez verbal con la práctica. □ Reconoce el significado de palabras nuevas. □ Usa una palabra nueva correctamente en otro texto. □ Identifica al personaje principal. □ Describe correctamente





COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

Ramona recita	al menos 2 características
mil trabalenguines.	
	□ Expresa ideas
	relacionadas con su
	experiencia.
2. Dibujar a Tito y escribir 3	
características del	□ Usa conectores básicos
personaje (color, lo que	como "y", "luego".
hace, lo que piensa).	come y , loogo .
rideo, le que pierisaj.	□ Muestra disposición para
"El gato y la luna"	compartir su experiencia.
Li gale y la lolla	companii 30 expenencia.
Una noche, un gato negro	
llamado Tito miraba la luna	
desde el tejado. La luna	
era redonda y brillante.	
Tito pensaba que era un	
queso gigante. Saltó, saltó,	
pero no la alcanzaba.	
•	
Entonces decidió	
acostarse y soñar que	
comía queso lunar. Al día	
siguiente, despertó	
contento bajo el sol.	
3. A través de un dibujo,	
representar un día	
especial "Mi día favorito"	
(cumpleaños, paseo, etc.)	
y escribir 5 oraciones sobre	
lo que hizo en ese día.	

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Se realizará sustentación de las actividades propuestas donde se tendrá en cuenta proceso de lectura y escritura por parte del estudiante.





COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

- FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA